

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інститут журналістики і масової комунікації

Кафедра практичної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

практичної психології

 Тетяна Козарь
(підпис)

« 28 » серпня 2026 р.

ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності **С4 Психологія**

освітньої програми **Психологія**

денної та заочної форм навчання

Програма професійної практики та методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С4 Психологія, освітня програма Психологія / / Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2026. 22 с.

Укладачі:

Л.П. Зеленкевич, к.соц.н.; Т.А. Гришина, к.психол.н.; Пенчук І.Л., д.н.соц.ком.; Т.П. Козарь, д.держ.упр.; В.В.Щербина В.В., д.соц.н..

Програму професійної практики схвалено на засіданні кафедри практичної психології. Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ	4
2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	5
3. КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ	7
4. ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА-ПРАКТИКАНТА	8
5. СТРУКТУРА ТА ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ З ПРАКТИКИ	8
6. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	10

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика здобувачів магістерського рівня є завершальним етапом практико-орієнтованої підготовки магістра в галузі психології та передусь підготовці й захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Тривалість: 4,5 кредитів ЄКТС / 135 годин / 3 тижні

Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

Мета практики: узагальнення набутих знань, збір емпіричних даних для магістерської (кваліфікаційної) роботи та практична апробація професійних навичок

Завдання практики:

1. Дослідницько-аналітичні завдання (відповідно до дослідницьких компетентностей)

– Збір, систематизація та статистична обробка емпіричних даних для теми магістерського дослідження.

– Здійснення психологічної діагностики стану досліджуваного явища, процесу чи групи із застосуванням валідних та надійних методичних інструментів.

– Апробація та перевірка ефективності розроблених корекційно-розвивальних, профілактичних або психотерапевтичних програм (залежно від теми кваліфікаційної роботи).

2. Практично-діяльнісні завдання (відповідно до спеціальних/професійних компетентностей)

– Володіння сучасними методами та технологіями надання психологічної допомоги (консультування, корекція, супровід, реабілітація чи тренінгова робота) на базі практики.

– Здатність самостійно приймати професійні рішення в умовах певної невизначеності або складних життєвих обставин клієнтів/організацій.

– Оптимізація міжособистісних взаємин та соціально-психологічного клімату в колективах чи організаціях (якщо профіль спрямований на організаційну/практичну психологію).

3. Загальнопрофесійні та етичні завдання (відповідно до системних компетентностей)

– Дотримання Етичного кодексу психолога під час взаємодії з респондентами, клієнтами та колегами на базі практики.

– Здатність до презентації результатів власної професійної та науково-дослідної діяльності, ведення звітної документації.

– Удосконалення індивідуального стилю практичної роботи та готовність до самостійної трудової діяльності за спеціальністю.

Бази практики: заклади освіти, благодійні та громадські організації, центри психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, кризові центри.

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відповідно до Матриць забезпечення компетентностей та РН освітнім компонентом П 2 Переддипломна практика, проходження практики забезпечує формування таких компетентностей та досягнення результатів навчання:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 11*. Здатність до збереження власного психічного здоров'я, професійної рефлексії та запобігання емоційному вигоранню в умовах тривалого професійного навантаження та кризових ситуацій.

ЗК 12*. Здатність критично оцінювати та адаптувати науково-практичні підходи до роботи в міждисциплінарних командах під час надання психологічної допомоги постраждалим від надзвичайних і травматичних подій.

Спеціальні (фахові) компетенції

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК 11*. Здатність застосовувати інструментальні та психофізіологічні методи дослідження для об'єктивної оцінки когнітивних і емоційно-вольових станів особистості.

СК 12*. Здатність розробляти та реалізовувати комплексні програми психологічної корекції, адаптації та супроводу для осіб із кризовими станами, ветеранів, членів їхніх родин та внутрішньо переміщених осіб.

Програмні результати навчання

РН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

РН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

РН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

РН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

РН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

РН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

РН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

РН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РН 12*. Застосовувати інструментальні, апаратні та психофізіологічні методи психодіагностики для проведення експериментально-психологічних досліджень та об'єктивної оцінки психоемоційних і когнітивних станів особистості.

РН 13*. Проектувати та реалізовувати комплексні програми психологічної допомоги, реабілітації, соціально-психологічної адаптації та супроводу для осіб із кризовими станами, ветеранів, членів їхніх сімей і внутрішньо переміщених осіб.

РН 14*. Застосовувати прийоми психологічної саморегуляції, техніки професійної рефлексії та профілактики емоційного вигорання в умовах високого психоемоційного навантаження й тривалого стресу.

3. КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ (3 тижнів / 135 годин)

Обсяг кожного тижня становить 40,5 навчальних годин (поєднання аудиторної, самостійної та дослідницько-практичної роботи).

Тиждень / Години	Етап практики	Зміст робіт та завдань здобувача	Відмітки про контроль / Підсумок
1 тиждень	Настановчий (організаційний) етап	– ознайомлення з метою, завданнями, критеріями оцінювання та вимогами кафедри; – інструктаж з техніки безпеки та етики: повторення Етичного кодексу психолога; – знайомство з керівником від профільної організації (установи, центру, школи, клініки тощо), узгодження індивідуального графіка роботи; – вивчення структури установи та специфіки її діяльності. – узгодження пакету психодіагностичних та психокорекційних методик, які відповідають темі майбутньої магістерської роботи; – Планування емпіричного дослідження: визначення об'єкта, предмета та вибірки досліджуваних	Ознайомлення з базою практики, з'ясування запиту та збір емпіричного матеріалу.
2 тиждень	Основний (практичний та дослідницький) етап	– реалізація практичних завдань (профілактична робота, психодіагностика, консультування чи корекція залежно від освітньої програми); – проведення тестування, анкетування, спостереження або інтерв'ю згідно з програмою дослідження; – первинний кількісний та якісний аналіз отриманих психологічних показників, необхідних для написання практичної частини дипломної роботи	Апробація розроблених психологічних рекомендацій, тренінгових або корекційних програм.
3 тиждень	Заключний етап (звітність та захист)	– заповнення щоденника практики, складання детального звіту із висновками та результатами роботи; – підписання звіту та характеристик керівником від бази практики із завірнням печаткою установи (за наявності); – здача звітної документації на кафедру та публічний захист (часто у формі звітної конференції або перед комісією)	Статистична чи якісна обробка результатів, узагальнення висновків та оформлення звітності.

4. ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА-ПРАКТИКАНТА

- вчасно прибути на базу практики та пройти інструктаж з охорони праці й безпеки.
- сумлінно виконувати календарний графік (3 тижнів / 135 годин) та індивідуальне завдання.
- щоденно заповнювати робочий щоденник практики.
- оформити підсумковий звіт, отримати характеристику-відгук від бази практики та захистити результати перед комісією кафедри.

5. СТРУКТУРА ТА ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ З ПРАКТИКИ

5.1. Загальні вимоги:

Обсяг звіту: 10–12 сторінок (не менше 15 тис. знаків з пробілами, без урахування додатка).

Формат сторінки: А4, гарнітура Times New Roman, шрифт 14 pt, міжрядковий інтервал 1.5, поля: ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм.

Виклад здійснюється від першої або третьої особи множини («нами проаналізовано...», «під час практики опрацьовано...»).

5.2. Структура звіту з переддипломної практики:

1. Титульний аркуш (оформлюється за встановленим зразком).
2. Завдання на практику.
3. Реферат (короткий огляд обсягу, мети, методів та основних результатів дослідження, 5–15 ключових слів).
4. Зміст.
5. Вступ (обґрунтування мети, завдань, бази практики та зв'язку з темою магістерської роботи).
6. Основна частина (2–3 логічні розділи):
 - Розділ 1. Загальна характеристика бази практики та аналіз її нормативно-правового забезпечення.
 - Розділ 2. Результати дослідження та опрацювання науково-богословських джерел за темою кваліфікаційної роботи.
 - Розділ 3. Практично-прикладний та методичний дододок (розробка елементів тестів/курсів у LMS Moodle, опитувальників, проведення просвітницьких заходів).
7. Висновки (узагальнені підсумки виконання завдань та самоаналіз підготовки).
8. Рекомендації (конкретні пропозиції для бази практики щодо вдосконалення діяльності).
9. Перелік посилань (оформлений за чинними бібліографічними стандартами).
10. Додатки (копії документів, тексти апробацій, розроблені тести, анкети, графіки).

6. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Захист здійснюється у формі прилюдної доповіді (5–7 хвилин) перед комісією кафедри. Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС:

Шкала та критерії оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS		Вимоги, критерії
	Оцінка	Пояснення	
90–100	A	Відмінно	Якщо здобувач: у повному обсязі засвоїв теоретичний зміст дисциплін, що винесенні на атестаційний екзамen; вільно оперував науковими термінами та поняттями; давав повну, розгорнуту та аргументовану відповідь на поставлені питання; оволодів відповідними практичними навичками та вміннями, набув здатність використовувати їх; глибоко і всебічно розкривав зміст завдань; виявив творчі здібності і вміння при виконанні завдань; аргументовано і логічно формулював висновки та робив узагальнення.
82–89	B	Дуже добре	Якщо здобувач: у повному обсязі засвоїв теоретичний зміст дисциплін, що винесенні на атестаційний екзамen; вільно оперував науковими термінами та поняттями; давав повну, розгорнуту та аргументовану відповідь на поставлені питання; оволодів відповідними практичними навичками та вміннями, набув здатність використовувати їх; глибоко і всебічно розкривав зміст завдань; виявив творчі здібності і вміння при виконанні завдань; аргументовано і логічно формулював висновки та робив узагальнення, але у відповідях допустив окремі неточності (окремі помилки у відповідях)
75–81	C	Добре	Якщо здобувач: засвоїв теоретичний зміст дисциплін, що винесенні на атестаційний екзамen; але в недостатній мірі оперував науковими термінами та поняттями; давав неповну відповідь на поставлені питання; частково оволодів відповідними практичними навичками та вміннями;. Недостатньо розкрив зміст запропонованих завдань; допускав окремі помилки .
67–74	D	Задовільно	Програму практики не виконано в повному обсязі. Звіт не відповідає встановленим вимогам або містить грубі помилки.
60–66	E	Достатньо	Щоденник практики заповнено несистематично або відсутня характеристика-відгук. Здобувач має право на доопрацювання звіту та повторний захист у встановлені терміни.
35–59	FX	Незадовільно	Невихід на практику без поважних причин або систематичне порушення трудової дисципліни. Отримано негативний відгук від керівника бази практики. Виявлено фальсифікацію даних у звіті або академічний плагіат.
1–34	F	Незадовільно	Вимагається обов'язкове повторне проходження практики

Характеристика-відгук
на студента(ки) _____ групи КПУ

[illegible]« » 20 p.

Вимоги до характеристики-відгуку

Необхідно відобразити:

- рівень теоретичних знань, отриманих в університеті;
- наявність практичних навичок самостійного вирішення професійних завдань зі спеціальності;
- володіння методикою та методологією роботи фахівця;
- вміння будувати відносини з керівництвом, колегами і клієнтами;
- вміння дотримуватись правил професійної етики та трудової дисципліни;
- рівень володіння та використання інформаційних систем і комп'ютерних технологій;
- активність у вивченні оргструктури, виробничого досвіду, принципів діяльності установи;
- набуття навичок організаційно-громадської роботи в колективі;
- повноту виконання програми й індивідуального завдання;
- участь у науково-дослідній роботі організації;
- чи виявив(ла) здібності у виконанні обов'язків конкретного фахівця;
- до чого виявив(ла) особливий інтерес (до організації процесу управління, збору інформації, аналізу, дослідницької діяльності);
- загальна оцінка роботи студента з практики.

Додаток В*Приклад оформлення робочого аркуша щоденника з практики*

Робоче місце, посада_____

Дата виконання	Короткий зміст виконання робіт	Примітки керівника практики
08.04.202____	Ознайомлення з базою практики, правилами внутрішнього розпорядку та специфікою роботи установи (освітній засіб, психологічна служба, організація тощо)	
09.04.202____	Уточнення індивідуального плану роботи та узгодження його з керівником практики від університету та бази.	
10.04.202____	Аналіз нормативно-правової бази, що регламентує діяльність психолога на даному об'єкті.	

І так далі зі щоденними записами.

Приклад оформлення завдань на переддипломну практику

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут журналістики і масової комунікації
Кафедра практичної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
практичної психології

(підпис)

«__» _____ 202__ р.

ЗАВДАННЯ
на переддипломну практику
магістранту групи _____

1. Місце проходження практики _____
2. Час проходження практики з _____ до _____
3. Захист звіту з переддипломної практики з до _____
4. Керівник переддипломної практики _____

посада, прізвище, ім'я та по батькові

5. Індивідуальне завдання на проходження переддипломної практики.

Під час проходження переддипломної практики магістрант вивчає такі питання: _____

Керівник переддипломної практики _____

посада, прізвище, ім'я та по батькові

Додаток Д

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО АРКУША ДЛЯ МАГІСТРІВ

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут журналістики і масової комунікації
Кафедра практичної психології

ЗВІТ
з переддипломної практики
магістранта групи _____
спеціальності С4 «Психологія»
освітньої програми «Психологія»

Місце проходження практики _____

Період проходження практики _____

Керівники практики:

від університету _____

від організації _____

Запоріжжя 202____